



Chinese Language Centre

漢語中心

2024/25 實用專業中文課程

(廣東話和普通話)

科目	非華語人士廣東話課程
<b>第一學期</b>	
該課程為沒有粵語基礎的非華語人士而設。課程介紹現代粵語，重點通過粵拼系統及其基本結構學習正確的廣東話發音。課堂互動，運用各種情境對話，幫助學生建立基礎口語交流能力。課程包括基本的繁體中文書寫指導，涵蓋各種筆劃、正確筆順及教授 100 個漢字。此外，學生將學習使用粵拼輸入法，這對於在互聯網和手機短信上進行交流至關重要。	
<b>第二學期</b>	
該課程為已完成第一學期的非華語人士廣東話課程學生或通過入學考試證明擁有等同能力的學生而設。它旨在幫助學生掌握粵拼系統，並提升他們的廣東話表達能力，包括口語及簡短書面寫作。課程提供互動教學活動，包括展示和講述、日記演講及電話交流等，提高學生的口語及聆聽能力。此外，課程還教授實用的句型和日常生活中常用詞彙及其表達方式。	
<b>第三學期</b>	
該課程為已完成第二學期的非華人士廣東話課程學生或通過入學考試證明擁有等同能力的學生而設。通過充分的練習和學習完善的句型、自然表達和講故事技巧，進一步提高學生的口語和聆聽能力。學生將通過討論各種特定主題，加深對中文及中國文化的理解，並提升表達的流暢性和自信心。該課程還涵蓋現代書面語教學，使學生掌握新詞彙和短語，並準確運用廣東話句子結構和語法，進行有效溝通。	

科目	華語人士廣東話課程
<b>第一學期</b>	
該課程為沒有粵語背景的華語人士而設。學生將學習粵拼系統、發音、語法、廣東話詞彙、句型及表達方式。課程以普通話和粵語授課，訓練學生用廣東話作基本會話和演講。課程亦幫助華語生瞭解廣東話和普通話之間的基本差異，並瞭解香港本土文化和習俗。	
<b>第二學期</b>	
該課程為已完成第一學期課程的學生或通過入學考試證明擁有等同能力的學生而設。通過運用日常生活情境、實用詞彙、簡潔的語法解釋和密集式口語練習，提升學生的廣東話水準。該課程將改善學生的語言使用和發音，幫助學生融入香港社區。教學方法簡潔，以香港社會和文化為背景，使學生理解和掌握普通話及廣東話在發音、詞彙、語法和其他方面的差異。課程將全面培訓學生的聆聽和口語能力，特別強調培養良好的口語表達能力。	
<b>第三學期</b>	
該課程為已經完成第二學期的學生或通過入學考試證明擁有等同能力的學生而設。通過一系列的教學策略，包括小組討論和多媒體教學練習，進一步提升學生的	



**Chinese Language Centre**

**漢語中心**

口語和聽力理解能力。課程涵蓋了廣泛的主題（包括香港文化和社會情況），以培養學生的語言和文化素養。這個全面的課程幫助學生在不同的情境的目的下交流、恰當地使用廣東話，超越基礎的會話技能。此外，該課程還教授專業環境所需的語言技能，包括正式表達和公開演講。

科目	非華語人士普通話課程
<b>第一學期</b>	該課程為沒有中文基礎的學生而設。旨在提升學生聽、說、讀、寫及中文文字處理的語言技能。課程內容包括漢語拼音系統、發音和基本句型的教學，使學生能夠準確、清晰、流利地說出句子，進行基本的對話和討論簡單的話題。聽力理解訓練著重於辨別聲音和音調以及理解簡短句子。課程還教授基本漢字寫作，包括筆劃、正確的筆順和 150 個漢字。此外，學生還將學習使用漢語拼音進行文字處理，這對於日常通過互聯網和手機短信進行交流至關重要。
<b>第二學期</b>	該課程為已完成第一學期非華語人士普通話課程的學生或通過入學考試證明擁有等同能力的學生而設。旨在建立學生在聽、說、讀、寫這四種語言技能的扎實基礎，並提高學生的語言表達能力，從句子逐步發展到段落組合。課程的教學大綱始於日常生活場景，逐漸擴展到涵蓋更廣泛的文化和社會話題。通過精心挑選的文本和不同的視聽媒體，學生將全面理解當代中國文化和社。
<b>第三學期</b>	該課程為已完成第二學期非華語人士普通話課程的學生或通過入學考試證明擁有等同能力的學生而設。旨在進一步提升學生在聽、說、讀、寫方面語言能力。課程帶領學生深入探索中國文化、地理、歷史和現代社會。透過短文分析和演講，學生將學習有效的溝通技巧，並通過各種活動例如：課堂討論和演講等進行練習，為學生奠定堅實的語言基礎及提升其中文水平。第三學期的課程主題涵蓋更高級的語言技能，適用於個人和職場活動，例如購買特定貨品，查詢聯絡方式，在正式場合點餐，以及介紹嗜好、個人資歷、假期計劃及專業商務活動等。

電話: (852) 3917-8938

電郵: [clc-execprog@hku.hk](mailto:clc-execprog@hku.hk)

地址: 香港薄扶林香港大學百周年校園逸夫教學樓 801 室